



Straffen en belonen werkt toch?

Vlak voor de zomer was ik bij Koninklijke Kentalis, Signis Amsterdam. Een speciaal onderwijs voor slechthorende en dove kinderen.

Ik was gevraagd om eens mee te kijken in de praktijk. "Wat zie je? Waar kunnen we ons in ontwikkelen als het gaat om visie op onderwijs, samenwerking, begeleidingsstijlen en wijze van organiseren?", vroegen ze zich af.

Ik liep mee met een leerkracht en kwamen in gesprek over onvoorwaardelijke ondersteuning en of straffen en belonen werkt. **Ik ben van mening dat belonen een vorm van straffen is en straffen emotionele chantage.**

Maar straffen en belonen werkt toch?

In een mooi dialoog kwamen we uit op dat belonen werkt als het onvoorwaardelijk is, een hulpmiddel om de relatie te verstevigen en om het wederzijds vertrouwen op te bouwen.

Onvoorwaardelijk ondersteunen = ik hoef er niets voor terug!

Ik ondersteun je om aan te kunnen sluiten bij wat je nodig hebt. Wij vonden het een mooie uitleg...

Ik heb mogen ervaren dat bovenstaande vanzelfsprekend is binnen Kentalis Signis. Ook daar is Triple-c voelbaar en zichtbaar in de praktijk. Een mooie verschuiving vindt daar plaats. Bedankt Clara Keijzer voor de mooie dialoog.

Geschreven door René